

# Η Αναγκαιότητα Εισαγωγής του Εθελοντισμού στα Πανεπιστήμια



**Βίκτωρας Στιβανάκης**  
Μέλος της ΑΛΛΗΛΟΝ

Συνταξιούχος Καθηγητής Χημικής Μηχανικής, Υπεύθυνος Συντονισμού Εθελοντισμού Πανεπιστημίου Πατρών

## Περίληψη

Το άρθρο επισημαίνει την ουσιώδη σημασία του οργανωμένου εθελοντισμού στα πανεπιστήμια, εξετάζοντας πώς αυτός μπορεί να επηρεάσει την προσωπική ανάπτυξη, την ευημερία της κοινότητας και τη δημιουργία ενεργών και υπεύθυνων πολιτών. Καταδεικνύεται ότι ο εθελοντισμός ενισχύει την οικοδόμηση χαρακτήρα και των ηγετικών δεξιοτήτων των φοιτητών, καλλιεργεί την κουλτούρα της κοινωνικής ευθύνης, ενισχύει την προσωπική ανάπτυξη και ευημερία, δημιουργεί ισχυρούς δεσμούς μεταξύ πανεπιστημίων και κοινοτήτων, και προετοιμάζει ενημερωμένους και ενεργούς πολίτες. Η ενσωμάτωση του εθελοντισμού στην πανεπιστημιακή εμπειρία αναδεικνύεται ως κρίσιμο βήμα για τη δημιουργία μιας γενιάς ηγετών που συνδυάζουν την ακαδημαϊκή επιτυχία με την κοινωνική συνείδηση και τη δέσμευση στην κοινή ευημερία.

**Τίτλος: Η αναγκαιότητα εισαγωγής του εθελοντισμού στα πανεπιστήμια**

## Εισαγωγή

Ο οργανωμένος εθελοντισμός διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην προώθηση της αίσθησης της κοινότητας, της κοινωνικής ευθύνης και της συμμετοχής στα κοινά. Καθώς διερευνούμε το ευρύτερο θέμα της σημασίας του οργανωμένου εθελοντισμού στην καθημερινή ζωή, την κοινωνία και τη δημοκρατία, γίνεται προφανές ότι τα πανεπιστήμια διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση των αξι-

ών και των στάσεων των μελλοντικών ηγετών. Αυτό το άρθρο επικεντρώνεται ειδικά στην αναγκαιότητα εισαγωγής του εθελοντισμού στα πανεπιστήμια, εξετάζοντας πώς αυτός μπορεί να συμβάλει στην προσωπική ανάπτυξη, την ευημερία της κοινότητας και την καλλιέργεια ενεργών και υπεύθυνων πολιτών.

## Οικοδόμηση χαρακτήρα και ηγετικών δεξιοτήτων

Τα πανεπιστήμια δεν είναι μόνο ιδρύματα ακαδημαϊκής μάθησης, αλλά και περιβάλλοντα όπου τα άτομα αναπτύσσουν τον χαρακτήρα και τις ηγετικές τους ικανότητες. Με την ενσωμάτωση του εθελοντισμού στην πανεπιστημιακή εμπειρία, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικές καταστάσεις. Η συμμετοχή σε εθελοντικές δραστηριότητες καλλιεργεί την ενσυναίσθηση, την ομαδική εργασία και το αίσθημα ευθύνης. Αυτές οι ιδιότητες είναι απαραίτητες όχι μόνο για την προσωπική ανάπτυξη αλλά και για την προετοιμασία των μαθητών να γίνουν αποτελεσματικοί ηγέτες στη μελλοντική σταδιοδρομία και τις κοινότητές τους.

## Καλλιέργεια κουλτούρας κοινωνικής ευθύνης

Η ενσωμάτωση του εθελοντισμού στο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών βοηθά στην ενστάλαξη ενός αισθήματος κοινωνικής ευθύνης μεταξύ των φοιτητών. Τους ενθαρρύνει να προβληματιστούν σχετικά με κοινωνικά ζητήματα, να κατανοήσουν τις ανάγκες διαφορετικών κοινοτήτων και να συμβάλουν ενεργ-

γά στη θετική αλλαγή. Τα πανεπιστήμια, ως εκπαιδευτικά ιδρύματα, έχουν την ευθύνη να παράγουν πτυχιούχους που δεν είναι μόνο ακαδημαϊκά καταρτισμένοι αλλά και κοινωνικά συνειδητοποιημένοι και δεσμευμένοι να έχουν ουσιαστικό αντίκτυπο στον κόσμο γύρω τους.

### **Ενίσχυση της προσωπικής ανάπτυξης και ευεξίας**

Ο εθελοντισμός παρέχει μια μοναδική οδό για προσωπική ανάπτυξη. Συμμετέχοντας σε δραστηριότητες έξω από τα όρια των παραδοσιακών ακαδημαϊκών πλαισίων, οι μαθητές μπορούν να ανακαλύψουν νέα ενδιαφέροντα, ταλέντα και πάθη. Αυτή η εξερεύνηση συμβάλλει σε μια ολιστική εκπαίδευση που υπερβαίνει τα σχολικά βιβλία και τις εξετάσεις. Επιπλέον, η συμμετοχή σε εθελοντική εργασία έχει συνδεθεί με βελτιωμένη ψυχική υγεία, αυξημένη αυτοεκτίμηση και μεγαλύτερη αίσθηση σκοπού. Η ενσωμάτωση του εθελοντισμού στην πανεπιστημιακή εμπειρία υποστηρίζει την ευημερία των φοιτητών, προωθώντας μια θετική και εμπλουτισμένη ζωή στο κολέγιο.

### **Δημιουργία ισχυρότερων δεσμών πανεπιστημίων-κοινότητας**

Τα πανεπιστήμια αποτελούν αναπόσπαστα μέρη των γύρω κοινοτήτων. Η εισαγωγή του εθελοντισμού στα πανεπιστήμια ενισχύει τον δεσμό μεταξύ του ακαδημαϊκού ιδρύματος και της τοπικής κοινωνίας. Μέσω συνεργατικών έργων, οι σπουδαστές, οι καθηγητές και το προσωπικό μπορούν να συνεργαστούν με κοινοτικές οργανώσεις για να αντιμετωπίσουν πιεστικά ζητήματα και να συμβάλουν στην ανάπτυξη της κοινότητας. Αυτή η συμβιωτική σχέση ωφελεί τόσο το πανεπιστήμιο όσο και την κοινότητα, δημιουργώντας έναν θετικό κύκλο αμοιβαίας υποστήριξης και ανάπτυξης.

### **Προετοιμασία ενημερωμένων και ενεργών πολιτών**

Μια ακμάζουσα δημοκρατία εξαρτάται από την ενεργό συμμετοχή ενημερωμένων και ενεργών πολιτών. Με την ενσωμάτωση του εθελοντισμού στην πανεπιστημιακή εμπειρία, ενδυναμώνουμε τους μαθητές να γίνουν ενεργοί συνεισφέροντες στην κοινωνία των πολιτών. Η έκθεση των μαθητών σε ευκαιρίες κοινωνικής

υπηρεσίας τους δίνει τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τις πρακτικές επιπτώσεις των κοινωνικών ζητημάτων και να αναπτύξουν μια λεπτή κατανόηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι κοινότητές τους. Αυτή η εμπειρία από πρώτο χέρι εξοπλίζει τους μαθητές με τη γνώση και το κίνητρο να υποστηρίξουν τη θετική αλλαγή, συμβάλλοντας στη συνολική υγεία των δημοκρατικών κοινωνιών.

### **Συμπέρασμα**

Συμπερασματικά, η εισαγωγή του εθελοντισμού στα πανεπιστήμια δεν αποτελεί απλώς μια προαιρετική ενίσχυση αλλά απαραίτητο συστατικό της ολιστικής εκπαίδευσης. Πέρα από την ακαδημαϊκή αριστεία, τα πανεπιστήμια θα πρέπει να προσπαθούν να καλλιεργούν ολοκληρωμένα άτομα που είναι κοινωνικά υπεύθυνα, ενσυναισθητικά και συμμετέχουν ενεργά στις κοινότητές τους. Με την ενσωμάτωση του εθελοντισμού στην πανεπιστημιακή εμπειρία, θέτουμε τα θεμέλια για μια μελλοντική γενιά ηγετών που δεν είναι μόνο ακαδημαϊκά καταρτισμένοι αλλά και αφοσιωμένοι να έχουν θετικό αντίκτυπο στην κοινωνία. Τα οφέλη εκτείνονται πέρα από το άτομο για να συμπεριλάβουν ισχυρότερες κοινότητες, μια υγιέστερη δημοκρατία και έναν κόσμο που εκτιμά τις αρχές της συμπόνιας, της συνεργασίας και της πολιτικής ευθύνης.

Με 43 χρόνια διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, ο κ. Βίκτωρας Στιβανάκης διακρίνεται για τον εθελοντισμό του. Έχει υπηρετήσει ως υπεύθυνος πολιτικής προστασίας, συντονιστής ανθρωπιστικής βοήθειας, και υπεύθυνος πρωτοβουλιών για αναδάσωση. Επίσης, υπήρξε υπεύθυνος των Ελλήνων Προσκόπων, συνεργάτης τηλεοπτικών σταθμών, και σύμβουλος σε θέματα νεολαίας. Ο εθελοντισμός του εκτείνεται και στη σύσταση εθελοντικών οργανώσεων στο πανεπιστήμιο και σε όλο το Πανεπιστήμιο με το κίνημα Έθεξις.