

# Μήνυμα Προσκεκλημένης Εκδότριας Αικατερίνης Πουστουρλή



## Αικατερίνη Πουστουρλή

### Άλληλον Μέντορας

Δρ. Μηχανικός, Εμπειρογνώμονας σε θέματα Ασφάλειας και Ανθεκτικότητας Διεθνές Ελληνικό Πανεπιστήμιο

[Dr. Katerina Poustourli | LinkedIn](#)

Η συνολική ανάδειξη των Ελληνικών Πανεπιστημίων ως κορυφαίο ακαδημαϊκό προορισμό παγκόσμιας εμβέλειας που προσφέρεται τόσο για την παρακολούθηση υψηλού επιπέδου προπτυχιακών, μεταπτυχιακών σπουδών, δια βίου μάθησης όσο και για την διεξαγωγή καινοτόμου έρευνας, είναι ένας εθνικός στρατηγικός στόχος που υπηρετείται από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη (Κοινοβούλιο, Κράτος, Κυβέρνηση, Ακαδημαϊκές & Διοικητικές Κοινότητες, Κοινότητα Έρευνας & Καινοτομίας, Τεχνολογικούς Φορείς, Επιχειρείν, Φοιτητές, Γονείς, Τοπικές Κοινότητες, Πολίτες κ.α.).

Η διεθνοποίηση των Πανεπιστημίων παγκοσμίως αποτελεί βασικό μοχλό για εξωστρέφεια και ποιοτική αναβάθμιση των ΑΕΙ αλλά και για την ανάσχεση διαρροής επιστημονικού δυναμικού (**brain drain**) και την συμβολή στην προσέλκυση επιστημονικών ταλέντων (brain gain) και **την δημιουργία ενός νέου πλαισίου λειτουργίας** που βασίζεται στην υψηλού επιπέδου έρευνα & καινοτομία. Για την επίτευξη ενός τέτοιου στρατηγικού προορισμού, προαπαιτούμενα είναι μεταξύ άλλων α) η θέσπιση νομοθετικού πλαισίου το οποίο παρέχει την ευελιξία στα Ελληνικά Πανεπιστήμια να καθιερώσουν ένα ευρύτερο φάσμα συνεργασιών και αυτόματη ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων

σπουδών από το εξωτερικό. β) η παροχή εκτεταμένων χρηματοδοτικών εργαλείων για τη στήριξη των πανεπιστημίων σε αυτή την προσπάθεια. γ) η έναρξη στρατηγικών εταιρικών σχέσεων με κομβικούς γεωπολιτικούς παίκτες παγκοσμίως, όπως οι Ηνωμένες Πολιτείες, άλλα Μέλη Κράτη της ΕΕ, το Ηνωμένο Βασίλειο κ.α. και κυρίως δ) η αξιοκρατία και αξιοποίηση των ανθρώπινων πόρων εντός και εκτός συνόρων, πέρα από κομματικές και πελατειακές πρακτικές, η οποία θα εξασφαλίσει στην επανάκτηση της εμπιστοσύνης και εμπλοκής.

Τα οφέλη από τις παραπάνω στρατηγικές επιλογές είναι πολλά και κυρίως οικονομικά και γεωπολιτικά, όπως π.χ., α) έσοδα για τα ίδια τα ΑΕΙ, τις τοπικές κοινότητες και το κράτος, από αγγλόφωνα πρόγραμμα σπουδών, β) προστιθέμενη αξία από συνεργασίες με κορυφαία ιδρύματα του κόσμου από τα οποία αποφοιτούν οι ηγέτες χωρών του πλανήτη, διδασκόμενοι από πρωτοπόρους της επιστήμης και διανόησης. Η σύσφιξη σχέσεων, η ανάδειξη έμπρακτων συμμαχιών μέσα από κοινές έρευνες και άλλες συνεργασίες με διεθνείς φορείς (όπως π.χ. με UN, OECD, WTO, WHO, ISO, IEC κ.α.), ή/και Ευρωπαϊκούς πχ (ERC, EIT, Fraunhofer) ενδυναμώνει τη χώρα σε γεωπολιτικό επίπεδο. Η άμεση εναρμόνιση Ευρωπαϊκών Πο-

λιτικών και στρατηγικών όπως π.χ. της Πράσινης & Ψηφιακής μετάβασης, «Ευρώπη 2030», των Κρίσιμων Οντοτήτων, της Ανθεκτικότητας, του Erasmus+, του HorizonEurope, του Ευρωπαϊκού Έτους Δεξιότητων 2023 και πολλών άλλων, ενισχύουν την ανταγωνιστικότητα, την εξασφάλιση συμμετοχικότητας, της ανάδειξης ταλέντων και απόκτησης κατάλληλων δεξιοτήτων για ποιοτικές θέσεις εργασίας. Τα Ελληνικά ΑΕΙ εκπαιδεύοντας νέους επιστήμονες για την αντιμετώπιση της ενεργειακής & περιβαλλοντικής κρίσης αναδεικνύουν το ρόλο του Πανεπιστημίου στις τοπικές κοινωνίες και τη Μεσόγειο, προετοιμάζουν την επόμενη γενιά επιστημόνων για εναλλακτικές σταδιοδρομίες, ανταποκρινόμενα στις τρέχουσες και προβλεπόμενες τεχνολογικές εξελίξεις και προκλήσεις παγκοσμίως. Η ανθρωπότητα, στην μακρόχρονη ιστορία της, από τον Homo Habilis (επιδέξιο άνθρωπο), τον Homo Erectus (όρθιο άνθρωπο), τον Homo Neanderthalensis, τον Homo Sapiens (σκεπτόμενο άνθρωπο), περνά στον “Homo Deus”, καταφέροντας να θέσει υπό τον έλεγχο της τα τρία βασικά προβλήματα που την βασάνιζαν για χιλιάδες χρόνια: την πείνα, τις επιδημίες και τον πόλεμο. Τα Πανεπιστήμια, οι Ερευνητικοί & Τεχνολογικοί φορείς, με την εφαρμογή αλγορίθμων στην πληροφορική, στη φύση, στο σύμπαν, στη βιολογία, μπορούν να εξασφαλίσουν ειρήνη και ανάπτυξη για την ανθρωπότητα, υπό την προσέγγιση του Πλάτωνα «επιστήμη χωριζόμενη αρετής, πανουργία ου σοφία φαίνεται».

Η εισαγωγή μαθημάτων και εργαστηρίων από τα προνήπια έως τα Πανεπιστήμια και τη δια βίου μάθηση σε θέματα συναισθηματικής νοημοσύνης, σχεδιαστικής σκέψης και ανθεκτικότητας οδηγεί στο «Γνώθι σαυτόν», οδηγεί σε κοινωνίες με ευημερία, ισοτιμία, δικαιοσύνη και ευδαιμονία, ευφύια και λογοδοσία, υπευθυνότητα και συνέχεια, θωρακισμένες έναντι απροσδόκητων κρίσεων. Διδασκόμενοι να αντιμετωπίζουμε την εγγενή μας δομική, λειτουργική και σχεσιακή ακαμψία, αναπτύσσουμε τη δημιουργική σκέψη, την ενσυναίσθηση, την ενσυνειδητότητα. Τα Πανεπιστήμια ενισχύουν την ανθρωπινή νοημοσύνη, το να επινοούμε δη-

λαδή καινούργια πράγματα αλλά και τη συνείδηση, το να έχουμε επίγνωση του τι κάνουμε και γιατί το κάνουμε. Τούτο πρέπει να συνεχίσει να υφίσταται ως ενιαία κουλτούρα Παιδείας στον άνθρωπο -σύμφωνα με τους σύγχρονους στοχαστές- υποστηριζόμενη από εργαλεία ΤΠΕ και ηλεκτρονικές πλατφόρμες. Πέρα από την επένδυση στις δεξιότητες, η δημιουργικότητα και κριτική σκέψη υπηρετούν το βιώσιμο μέλλον κάθε χώρας και του πλανήτη. Ενισχύοντας τον παρατηρητή μέσα στο παιδί, τον έφηβο, τον ενήλικα πολίτη, ενισχύοντας τον στοχαστή και τον θεραπευτή μέσα του, ενδυναμώνουμε τις ικανότητες για ανιδιοτελή υπηρεσία στον συνάνθρωπο και στην Πολιτεία. Τα μοντέλα της «Κοινωνία 5» της Ιαπωνίας, τα μοντέλα της Δανίας, Ολλανδίας και άλλων πρωτοπόρων χωρών ενσωματώνουν στα συστήματά τους αυτές τις διαστάσεις και ενισχύουν την Ηλεκτρονική Δημοκρατία μέσω της ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και τη σύνδεση της Δημοκρατίας με τις ΤΠΕ. Μέσω της ψηφιοποίησης των υπηρεσιών των ΑΕΙ και όλου του δημόσιου τομέα, της ενίσχυσης της ψηφιακής συνδεσιμότητας & διαλειτουργικότητας σε εθνικό επίπεδο και ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων, όλοι οι πολίτες μπορούν να συμμετέχουν στην αναδυόμενη ψηφιακή εποχή. Η Ηλεκτρονική Δημοκρατία ως μέρος της Ανοιχτής Διακυβέρνησης η οποία περιλαμβάνει τρία διαφορετικά «ανοικτά» τμήματα που δημιουργούν ένα οικοσύστημα Ανοιχτής Διακυβέρνησης (Ανοιχτά Δεδομένα, Ανοιχτές Διαδικασίες και Ανοιχτές Υπηρεσίες), καθιστούν τη σύγχρονη Ελλάδα αξιόπιστη, συμπεριληπτική, δίκαιη, ανταγωνιστική. Πέρα από τη θεωρητική γνώση, τα πτυχία, τους τίτλους, τους δείκτες επίδοσης, χρειαζόμαστε ενσυνείδητους Ηγέτες, Πολιτικούς και Πολίτες που δεσμεύονται έμπρακτα με ενσυναίσθηση στο Όραμα για μια Ελλάδα που θα συνεχίζει να εμπνέει ως Φάρος Πολιτισμού, Παιδείας, Δημοκρατίας, Αλληλεγγύης, όλο τον πλανήτη.

Τα άρθρα που ακολουθούν από τους εξαιρετικούς αρθρογράφους του δικτύου ΑΛΛΗΛΟΝ αναδεικνύουν αυτές τις διαστάσεις, αφυπνίζουν και εμπνέουν για ατομική και συλλογική ενεργοποίηση, απολαύστε το ταξίδι στη γνώση!