

Η Λογική της Επιχειρηματικότητας στην Εκπαίδευση Γιατί είναι Απαραίτητη;



Μελίνα Τσικογιαννοπούλου, MBA

Μέντορας ΑΛΛΗΛΟΝ Επιχειρηματικότητας & Σταδιοδρομίας • [LinkedIn](#)

Σύμβουλος Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού
Καθηγήτρια μεταπτυχιακών MBA (HRM & Leadership) - Συγγραφέας
Συνδημιουργός στο «[Οινονομικό Μουσείο](#)»
YouTube Creator – Channel: [Melina Tsikogiannopoulou](#)

Key ideas:

- 1) Η λογική της Επιχειρηματικότητας δεν αφορά μόνο τους επιχειρηματίες, αλλά κάθε άνθρωπο που επιθυμεί να εξελιχθεί και να κατακτήσει τους στόχους του.
- 2) Το επιχειρηματικό πνεύμα μπορεί να εκπαιδευτεί και να αναπτυχθεί σε κάθε άνθρωπο.
- 3) Σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, στο οποίο απαιτείται δημιουργική σκέψη «έξω από το κουτί», η παιδεία μας απαιτεί απομνημόνευση.
- 4) Γνωρίζουμε τι μας εκφράζει και επιθυμούμε να κάνουμε στη ζωή μας; Μαθαίνουμε ποιες γνώσεις και δεξιότητες απαιτούνται για να το κάνουμε καλά.

Λογική είναι η ορθή σκέψη, το να σκέφτεται κανείς με βάση την πραγματικότητα και τις κοινώς αποδεκτές αλήθειες. (Γ. Μπαμπινιώτης, 2006)

Η ατομική λογική και κρίση του καθενός μας είναι οι γνώσεις που έχουμε αποκτήσει (από εξωτερική παρατήρηση, εκπαίδευση, μελέτη), σε αναλογία με τα συναισθήματά μας (από εσωτερική υποκίνηση - επιθυμία).

Ο όρος «επιχειρηματικότητα» προέρχεται από το ρήμα «επιχειρώ», το οποίο στην ελληνική γλώσσα σημαίνει «δοκιμάζω», «ενεργώ με συγκεκριμένο

τρόπο και στόχο», «προσπαθώ να επιτύχω κάτι».

Λογική Επιχειρηματικότητας

=

Γνώσεις + Επιχειρώ ό,τι με εκφράζει

(οπότε το κάνω καλά και είμαι και ευτυχής!)

Και τα βασικά ερωτήματα είναι δύο:

Γνωρίζουμε **Τι επιθυμούμε να κάνουμε**, ώστε να αναζητήσουμε τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες;

Ξέρουμε **Ποιες γνώσεις και δεξιότητες**

χρειαζόμαστε για να κάνουμε ποιοτικά αυτό που επιθυμούμε;

Το επιχειρηματικό πνεύμα δεν αφορά μόνο επιχειρηματίες, αλλά τον κάθε άνθρωπο που επιθυμεί να πετύχει τους στόχους που έχει θέσει στην ζωή του. Αφορά τον τρόπο σκέψης και τη συμπεριφορά του, σε κάθε δραστηριότητα της ζωής του.

Τι χαρακτηρίζει τον άνθρωπο με επιχειρηματικό πνεύμα;

Η ικανότητα να μετατρέπει μια ιδέα σε επιχειρηματική δράση. Αυτή η ικανότητα προσφέρει σημαντική αξία στον εαυτό του πρώτα από όλα, αλλά και στο περιβάλλον που δραστηριοποιείται και εργάζεται.

Στους επιτυχημένους ανθρώπους **μπορούμε να αναγνωρίσουμε** κάποια κοινά χαρακτηριστικά, όπως:

Αυτογνωσία (Γνωρίζουν τα πλεονεκτήματά τους και τα αξιοποιούν & γνωρίζουν τα μειονεκτήματά τους και συνεργάζονται με τους κατάλληλους ανθρώπους, ώστε να τα εξισορροπήσουν).

Έχουν **επιμονή και αποφασιστικότητα**. Δεν τα παρατάνε με την πρώτη δυσκολία.

Τους χαρακτηρίζει η **δημιουργικότητα και η καινοτόμα σκέψη**.

Εργάζονται σκληρά σε κάτι το οποίο αγαπούν και τους γεμίζει.

Αντιμετωπίζουν και **επιλύουν άμεσα τα προβλήματα**.

**Αυτογνωσία ⇒ Λογική
⇒ Επιχειρηματικότητα
Επιτυχία / Ευτυχία**

«Επιχειρηματικό πνεύμα δεν γεννιέσαι, γίνεσαι!»
Είχε τίτλο η Athensvoice¹ σε ένα άρθρο της για την Επιχειρηματική Εκπαίδευση. Δεν ξέρω αν συμφωνώ απόλυτα. Σίγουρα όμως, το

επιχειρηματικό πνεύμα είναι κάτι που εκπαιδεύεται και αναπτύσσεται. Παρόλα αυτά, ένας άνθρωπος μπορεί να έχει, **έμφυτα, έντονη την προδιάθεση του επιχειρηματικού πνεύματος.**

Στη χώρα μας, **το εκπαιδευτικό σύστημα δεν έχει καταφέρει να ενσωματώσει την Εκπαίδευση της Επιχειρηματικότητας**. Οι αιτίες μπορεί να είναι πολλές, όπως για παράδειγμα η προκατάληψη, ότι η επιχειρηματική εκπαίδευση αφορά μόνο όσους επιθυμούν να γίνουν επιχειρηματίες ή η αδυναμία του εκπαιδευτικού μας συστήματος να εκσυγχρονιστεί και να εξελιχθεί.

Στο σχολείο οι μαθητές έρχονται σε επαφή με μαθήματα που αφορούν μόνο τα Hard Skills (τεχνικές, γνωστικές και ψηφιακές δεξιότητες), όπως για παράδειγμα ξένες γλώσσες, πληροφορική, ικανότητες γραφής κ.λπ. **και καθόλου με τα Soft Skills** (κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες για ποιοτική αναβάθμιση του ό,τι κάνουν).

Κάποια βασικά Soft Skills, τα οποία χαρακτηρίζουν ένα επιχειρηματικό πνεύμα είναι:
Προσαρμοστικότητα στις Αλλαγές
Καινοτόμα Σκέψη & Δημιουργικότητα
Επίλυση Προβλημάτων
Επικοινωνιακές & Διαπραγματευτικές Ικανότητες
Αποτελεσματική Διαχείριση Ανθρώπων & Συγκρούσεων

Το εκπαιδευτικό σύστημα δεν διαθέτει προσωποποιημένη μάθηση, ανάλογα με τις ατομικές ιδιαιτερότητες και «κλήσεις» του κάθε παιδιού, με αποτέλεσμα να μην αναγνωρίζουν, τα παιδιά και οι έφηβοι, τι πραγματικά τους εκφράζει να κάνουν και τι χρειάζεται να γνωρίζουν (σε ποιοτικά χαρακτηριστικά) για να το ακολουθήσουν.

Μην ξεχνάμε πως:

Η **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ** (λέγοντας) μεταφέρει γνώση και κάνει τον άνθρωπο να **ΞΕΡΕΙ**

Η **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** (συμμετέχοντας) αναπτύσσει **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** και κάνει τον άνθρωπο να **ΜΠΟΡΕΙ**

Η **ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗ** (καθοδηγώντας) διαμορφώνει **ΣΤΑΣΗ - ΔΙΑΘΕΣΗ** και κάνει τον άνθρωπο να **ΘΕΛΕΙ**

Αν ένας **έφηβος** επιθυμεί να ασχοληθεί π.χ. με τη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (HRM), γνωρίζει πως θα πρέπει να διδαχθεί το πως γίνεται μια πρόσληψη, πως γίνεται η περιγραφή μια θέσης εργασίας κ.λπ. Όμως, **δε μαθαίνει πως υπάρχει γνωστικό αντικείμενο και στα soft skills, που εκπαιδεύεται, αναπτύσσεται (π.χ. διαπραγματευτικές τεχνικές) και το οποίο αναβαθμίζει ποιοτικά την απόδοσή του.** Μέσω της ανάπτυξης των Soft Skills γινόμαστε καλύτεροι σε οτιδήποτε κάνουμε.

Η χώρα μας έχει ανάγκη από δημιουργικούς, τολμηρούς, με αυτογνωσία και επιχειρηματικό πνεύμα ανθρώπους, για να οδηγήσουν την οικονομία και την κοινωνία μας σε ένα καλύτερο αύριο. Για να επιτευχθεί αυτό, ένα σημαντικό βήμα είναι να **ενσωματωθεί η λογική της επιχειρηματικότητας στο εκπαιδευτικό μας σύστημα.**

Αυτό θα βοηθήσει τον κάθε άνθρωπο να έχει:

- Αυτό - συνείδηση (**ξέρω τι θέλω και τι ικανότητες έχω**)
- Ικανότητα **λήψης αποφάσεων**, για ανάπτυξη συγκεκριμένης στρατηγικής (να πάω από εδώ που είμαι, εκεί που θέλω)
- Ικανότητα **αντιμετώπισης μεταβατικών καταστάσεων**
- Ικανότητα **προσαρμογής στην αγορά** και ρεαλιστική οπτική, ακόμη και θέληση αλλαγής επαγγέλματος όταν είναι ανάγκη (λόγω του ότι ζούμε σε ένα ταχύτατα μεταβαλλόμενο

περιβάλλον).

Αν αξιοποιήσουμε, παράλληλα με όλα αυτά και την τεχνολογία, θα μπορούσε όλη η Ελλάδα, ακόμη και οι άνθρωποι από το πιο απομακρυσμένο νησί να καινοτομούν και να επιτύχουν ό, τι επιθυμούν.

Ιδέες ...

Στο εκπαιδευτικό σύστημα μπορούν να υπάρξουν εργαστήρια και ομαδικές εργασίες, όπου μετά τη

θεωρητική διδασκαλία (απόκτηση γνώσης), να υπάρχει ένα case study να αναλύσουν ή να υποδυθούν ρόλους ώστε να τεκμηριώσουν και να λύσουν ένα πρόβλημα (απόκτηση δεξιότητας). Με τέτοιες μεθόδους οι μαθητές θα γνωρίσουν και θα καλλιεργήσουν **παράλληλα Soft και Hard Skills.**

Για παράδειγμα:

1^ο Βήμα: Μαθαίνουν τη θεωρία (με διδασκαλία & μελέτη) π.χ. πως διοικείται μια επιχείρηση, πως διαχειριζόμαστε την αλλαγή, πώς δημιουργούμε ένα επιχειρηματικό πλάνο, πώς συλλαμβάνουμε την ιδέα ενός προϊόντος κ.α.

2^ο Βήμα: Αναπτύσσουν Ικανότητες & Δεξιότητες, όπως η ανάπτυξη υπευθυνότητας, η κριτική σκέψη, η αποτελεσματική επικοινωνία κ.α. με μεθόδους όπως:

Case Studies πραγματικών επιχειρήσεων ή επιτυχημένων επαγγελματιών όπου θα πρέπει να μελετήσουν και να αναγνωρίσουν λάθη που έγιναν, ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα που είχαν κ.α.

Management games, στα οποία οι μαθητές σε ομάδες των 5-6 ανταγωνίζονται σε επίτευξη κάποιου στόχου



Role Playing, όπου υποδυόμενοι ρόλων, σε σκετς μιας συγκεκριμένης κατάστασης, θα αναπτύξουν δεξιότητες διαπραγμάτευσης, επικοινωνίας κ.α. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές, τελειώνοντας το Λύκειο, λόγω του ότι θα έχουν τις απαραίτητες προσλαμβάνουσες, θα γνωρίζουν τι τους εκφράζει και επιθυμούν να κάνουν εκείνη τη χρονική στιγμή (μιας και αυτό μπορεί να αλλάξει με την ωρίμανση του ανθρώπου). **Επίσης, θα έχουν λάβει τις απαραίτητες γνώσεις, θα ξέρουν τι άλλο απαιτείται να μάθουν και έχοντας καλλιεργήσει τη λογική της επιχειρηματικότητας θα το κάνουν καλά και με επιτυχία.**

Κλείνοντας...

το σημαντικότερο όλων είναι να κατανοήσουμε πως όλα ξεκινάνε από την αυτογνωσία μας και από τη γνώση πως η λογική της Επιχειρηματικότητας, μας αφορά όλους! Μας βοηθά να παράγουμε νέες ιδέες και να τις υλοποιούμε, να επιλύουμε προβλήματα και να καινοτομούμε σε αντικείμενα που μας εκφράζουν και να πετυχαίνουμε τους στόχους μας. Και ποιος δεν επιθυμεί αυτές τις δεξιότητες στην ζωή του;

¹Πηγή: https://www.athensvoice.gr/politics/680285_epiheirimatiko-pneyma-de-genniesai-ginesai